

**Аннотация к рабочей программе  
смешанной старшей/подготовительной  
к школе группы комбинированной  
направленности (с 5 до 7 лет)**

Рабочая программа организации деятельности воспитателя с детьми смешанной старшей/ подготовительной к школе группы комбинированной направленности (далее Программа) разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №35 п. Моревка муниципального образования Ейский район (далее ООП ДО), в соответствии с реализацией Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Данная Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ. ст. 48;

Приказ Министерства образования и науки России «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» № 1155 от 17.10.2013 г;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

Устав ДОУ (принят постановлением администрации муниципального образования Ейский район от 23.09.2021г № 804)

Программа разработана с учётом следующих программ:

<b>Обязательная часть</b>	
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017	
Парциальная программа «Ладушки», под редакцией И. Каплуновой, И. Новоскольцевой. Издательство «Композитор Санкт–Петербург», 2018 г.	Программа замещает музыкальную деятельность в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие

<p>Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В. Парциальная «Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей», М.: Издательство «Просвещение», 2014г.</p>	<p>Замещает образовательную область «Речевое развитие» для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР) в группах комбинированной направленности</p>
---	---

<p><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b></p>	
<p>Парциальная программа «Занятия по развитию речи» О.С. Ушакова 2019г.  «Обучение дошкольников грамоте» (по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой)-«Школьная пресса», 2019г.</p>	<p>Программа дополняет и усиливает образовательную область «Речевое развитие». Методическое пособие дополняет и усиливает образовательн ую область «Речевое развитие».</p>
<p>- Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в младшей группе детского сада. –2-е изд. испр. М.: Мозаика – Синтез, 2018 г. - Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в средней группе детского сада. - М.: Мозаика – Синтез, 2017 г. - Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада. - М.: Мозаика – Синтез, 2017 г. - Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной школе группе детского сада. - М.: Мозаика – Синтез, 2017 г.</p>	<p>Программа дополняет раздел ознакомление с миром природы в образовательной области «Познавательное развитие»</p>
<p>Л.В. Куцакова, «Конструирование из строительного материала», Мозаика -</p>	<p>Программа замещает</p>

<p><i>Синтез, г. Москва, 2018г.</i></p>	<p><i>конструктивно модельную деятельность в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», используется в совместной деятельности взрослого и ребёнка;</i></p>
<p><i>Программа ДОУ по духовно - нравственному воспитанию «Православные праздники, как средство приобщения детей к истокам национальной культуры». Е.О. Данилова, Т.В. Довженко, МБДОУ ДС КВ № 18 г. Ейска, 2017г. Программа по патриотическому воспитанию «Краеведение для дошколят», разработанная рабочей группой МБДОУ ДС КВ № 15 г. Ейска, 2017 г.</i></p>	<p><i>Программы дополняют образовательный процесс по направлениям развития ребенка, а также используется в режимных моментах и в совместной деятельности воспитателя с детьми.</i></p>
<p><i>«Формирование основ безопасности дошкольников» (2-7 лет) К.Ю. Белая М. Мозаика-Синтез, 2017г.</i></p>	<p><i>Методическое пособие дополняет и усиливает в образовательной области «Познавательное развитие»</i></p>
<p><i>Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 3-7 лет «Цветные ладошки», под редакцией И.А. Лыковой, ТЦ Сфера, 2018 г. Методическое пособие И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая, подготовительная группа) Сфера, 2018г.</i></p>	<p><i>Программа дополняет раздел «Художественно-эстетическое развитие: рисование, лепка, аппликация» в старшей, подготовительной группе.</i></p>

### **Цели и задачи программы:**

**Цель:** максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса.

### **Задачи:**

Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

Создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

Формирование представлений о здоровом образе жизни через привитие культурно - гигиенических навыков, обучение уходу за своим телом, формирование элементарных представлений о строении собственного тела, назначении органов, выработку осознанного отношения к своему здоровью;

Формирование представлений о единстве многогранности окружающего мира, его противоречивости, закономерностях развития;

Формирование представлений о здоровом образе жизни через привитие культурно - гигиенических навыков, обучение уходу за своим телом;

Формирование представлений о единстве многогранности окружающего мира, его противоречивости, закономерностях развития;

Развитие творческо-речевой деятельности, формирование устойчивого интереса к художественному слову, эстетического восприятия литературы;

Развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры и культуры родного края;

Воспитание патриотизма и чувства гордости за свою страну, формирование уважительного отношения и чувства любви к малой родине Кубани;

Развитие коммуникативных способностей детей, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи) в различных формах и видах детской деятельности;

Воспитание художественно - эстетической культуры путем развития детского изобразительного творчества с использованием продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);

Развитие эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;

Взаимодействие с семьями детей, оказание консультативной и

методической помощи родителям (законным представителям) для обеспечения полноценного развития детей по вопросам духовно-нравственного воспитания.

Режим работы группы -10.5 часовое пребывание в ДОО

Контингент воспитанников смешанной старшей, подготовительной группы комбинированной направленности (5-7 лет):

Количество групп -1

Кол-во детей 12-

Девочек-5

Мальчиков -7

Дети с ТНР (тяжелое нарушение речи)-4 человека

И.о. заведующего

О.А.Туливетрова

